



ISPETTORIA SALESIANA SICULA "S.PAOLO"

95123 CATANIA - VIA CIFALI, 7

C.F. - P.I. 00552780876

PAPS02500Q ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE

**FUTURA**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**PNRR ISTRUZIONE**

Prot. n. 519 del 24.01.2025

Al sito web dell'Istituzione Scolastica  
Agli Atti del progetto

## AVVISO PUBBLICO - PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI

### NR. 16 ESPERTI ESTERNI o INTERNI

Per le seguenti tipologie di attività:

- *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*
- *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*

### NR. 9 TUTOR ESTERNI o INTERNI

Per le seguenti tipologie di attività:

- *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

Avviso: AOOGABMI prot. n. 0099808 del 18-07-2024 – denominato “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - Scuole paritarie non commerciali - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

**Codice CUP di progetto:** C74D21000430006

**Codice locale di progetto:** M4C1I1.4-2024-1342-P-46280

**Titolo del progetto:** "Io non mollo". Azioni a sostegno del proseguimento della scolarizzazione e riduzione della dispersione

**Ente gestore:** ISPETTORIA SALESIANA SICULA SAN PAOLO

**Scuola paritaria non commerciale capofila:** PAPS02500Q ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE

**Sede dell'Attività:** - ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO – VILLA RANCHIBILE – sede Palermo

- ISTITUTO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES – sede Catania

### Il Legale Rappresentante dell'Ente gestore

**VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n. 62, “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

**VISTA** la Circolare Ministeriale n. 31 Prot. n. 861 del 18 marzo 2003, “Disposizioni e indicazioni per l’attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica”;

**VISTA** la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, “Norme in materia di scuole non statale”;

**VISTO** il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024 n.19;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” e, in

particolare, il paragrafo 3, sezione “Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo”;

**VISTO** il Progetto Educativo e il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituzione scolastica;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare **le seguenti attività previste** dal progetto sopraindicato nell’a.s. 2024/25:

<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>						
Rif.	Titolo	Descrizione	Studenti Destinatari	Figure professionali	n. ore	sede
1.	<i>Redazione Digitale: Creare e Comunicare sui Social</i>	Il laboratorio si propone di formare un team di giovani comunicatori digitali in grado di gestire le pagine social e il sito web dell’Istituto Don Bosco Ranchibile. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, gli studenti svilupperanno competenze di comunicazione strategica, creatività digitale e gestione tecnica, utilizzando strumenti professionali come Canva e Adobe Premiere Pro. Inoltre, integreranno l’utilizzo di intelligenza artificiale per migliorare i processi creativi e ottimizzare i contenuti.	SS2G	1 Esperto 1 Tutor	28 28	PA
2.	<i>Podcasting at school</i>	Il laboratorio mira a guidare gli studenti attraverso tutte le fasi di creazione di un podcast, dalla concezione alla pubblicazione, per sviluppare competenze tecniche e trasversali. L’obiettivo è far comprendere il processo di produzione audio e introdurre gli studenti alle professioni legate ai media digitali. Lavorando in gruppi, gli studenti simuleranno un team di produzione, occupandosi di ideazione, registrazione, editing e promozione. Il progetto culminerà nella pubblicazione di un podcast originale e nella creazione di una strategia di marketing per la sua diffusione sui social.	SS2G	1 Esperto 1 Tutor	28 28	PA
3.	<i>Sound Lab: Voci e Strumenti in Armonia</i>	Il laboratorio verterà sullo studio della tecnica vocale, della pratica corale, della pratica dell’accompagnamento strumentale. Questa attività mira a sviluppare l’orecchio musicale e la capacità di ascolto, migliorare la conoscenza e la consapevolezza nell’uso della propria voce, apprendere e/o potenziare la corretta tecnica corale ad una e/o a più voci	SS2G	2 Esperti 1 Tutor	14+14 28	PA
4.	<i>Coro &amp; Groove: Musica da Vivere</i>	approcciarsi e/o potenziare la tecnica dell’accompagnamento strumentale, migliorare la socializzazione e il senso di appartenenza al gruppo attraverso l’utilizzo dell’elemento sonoro musicale.	SS1G	1 Esperto 1 Tutor	28 28	PA
5.	<i>Classici in Scena</i>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche	SS2G	1 Esperto 1 Tutor	28 28	PA

		ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.				
6.	<i>Sport al Volo</i>	Il laboratorio vuol far vivere ai ragazzi un'esperienza sportiva inclusiva e coinvolgente, aperta a tutti indipendentemente dalle capacità o dall'esperienza pregressa. I partecipanti scopriranno il fascino degli sport che si giocano al "volo" (tamburelli, badminton, pallavolo, etc.), combinando velocità, precisione e divertimento e risultando particolarmente coinvolgenti per tutti. Attraverso esercizi mirati e giochi di squadra, gli studenti svilupperanno coordinazione, riflessi e capacità di collaborazione, sempre nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno.	SS1G	1 Esperto 1 Tutor	28 28	CT
7.	<i>SportivaMente</i>	Il laboratorio offre un approccio multidisciplinare che integra l'attività fisica con le scienze motorie e la psicologia. Gli studenti parteciperanno a: sessioni di allenamento sport di squadra; attività di team building e leadership. Questo laboratorio rappresenta un'opportunità per gli studenti di sviluppare non solo competenze sportive, ma anche capacità personali e sociali che saranno preziose nel loro percorso di crescita e nella vita futura.	SS1G	1 Esperto 1 Tutor	28 28	CT
8.	<i>IN scena</i>	Il laboratorio teatrale si propone diversi obiettivi di carattere didattico ed educativo: - offrire un momento di svago e di aggregazione, durante il quale studenti e professori si mettono in gioco per esplorare tutte le potenzialità comunicative del corpo e della voce; - imparare a sfruttare tutti gli strumenti espressivi a disposizione per comunicare emozioni, pensieri e sentimenti; - mettere in pratica i principi di rispetto e collaborazione per trasformare un "gruppo" in una "squadra", affiatata e collaborativa.	SS1G	1 Esperto 1 Tutor	28 28	CT
9.	<i>Thèatron</i>	Il laboratorio teatrale persegue svariati obiettivi didattici ed educativi: - riscoprire la bellezza del teatro classico e approfondire la conoscenza; - esplorare le potenzialità comunicative della parola, del canto, della danza e della musica; - valorizzare le potenzialità espressive di ciascuno dei partecipanti; - coltivare una "compagnia", che non abbia come unico scopo la messa in scena di uno spettacolo bensì la creazione di solidi legami di amicizia e di un ambiente di lavoro stimolante e creativo.	SS1G	1 Esperto 1 Tutor	28 28	CT

<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento</b>						
<b>Rif.</b>	<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Studenti Destinatari</b>	<b>Figure professionali</b>	<b>n. ore</b>	<b>Sede</b>
10.	<i>Crescita Linguistica: tra Recupero e Potenziamento</i>	Il percorso mira al recupero e potenziamento delle competenze linguistiche attraverso interventi individualizzati. Per gli studenti con lacune, si adotteranno strategie di rinforzo personalizzate, mentre per chi ha già una preparazione adeguata, il focus sarà sul potenziamento delle abilità linguistiche con stimoli e approcci mirati. Inoltre, il progetto offre anche una preparazione di base alla lingua latina, con approfondimenti sulla fonetica, la struttura della frase, le declinazioni e l'analisi logica, in vista della scuola secondaria di secondo grado.	SS1G	1 Esperto	30	PA
11.	<i>Oltre i numeri_1</i>	Il percorso è mirato al potenziamento delle competenze matematiche di base, a stimolare la motivazione e supportare gli studenti nel loro apprendimento. Attraverso attività personalizzate, gli studenti avranno l'opportunità di rafforzare le loro abilità, affrontando concetti matematici con un approccio pratico e stimolante, per migliorare la loro preparazione e sicurezza nella materia.	SS2G	1 Esperto	30	CT
12.	<i>Oltre i numeri_2</i>		SS2G	1 Esperto	30	CT
13.	<i>Oltre i numeri_3</i>		SS2G	1 Esperto	30	CT
14.	<i>Sperimentare per comprendere_1</i>	Il percorso si propone di potenziare le competenze in fisica, supportando gli studenti nel rafforzamento delle loro abilità attraverso attività pratiche e teoriche. Con un approccio mirato e coinvolgente, gli studenti saranno guidati a comprendere e applicare concetti fisici fondamentali, aumentando la motivazione e la preparazione per affrontare con sicurezza gli argomenti della disciplina.	SS2G	1 Esperto	30	CT
15.	<i>Sperimentare per comprendere_2</i>		SS2G	1 Esperto	30	CT

## EMANA

l'avvio di una **procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor** per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/09/2025, fatte salve eventuali proroghe sul termine del progetto. Il presente Avviso è riservato in via prioritaria al personale interno delle Istituzioni Scolastiche sedi delle attività e, in via residuale in mancanza di questi, a personale esterno.

### ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali adeguati allo svolgimento del ruolo in conformità della tipologia di attività da attuare, di **nr. 16 Esperti e nr. 9 Tutor** per:

- percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

### ART. 2 FUNZIONI E COMPITI

- L'**esperto** avrà il compito di: partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto; utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per

l'immissione di quanto richiesto; predisporre, ove previsto, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre; fornire al Coordinatore delle attività didattiche ed educative, e/o ai componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, di tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto; svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.

- Il **tutor** avrà i seguenti compiti prioritari: facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, all'interno del suo tempo di attività; svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare: assicura la presenza in aula durante le lezioni dell'esperto; coadiuva l'esperto durante le esercitazioni; compila e gestisce gli archivi dei dati anagrafici degli allievi; facilita la continuità del percorso formativo; supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento dell'attività; facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula; fornisce ai corsisti i materiali didattici; fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto; controlla e mantiene aggiornati: il calendario delle lezioni sulla piattaforma FUTURA, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche agli interessati; il registro delle presenze (il tutor ha il compito d'inserire tempestivamente le presenze giornaliere sul registro, anche in collaborazione con l'esperto); il conteggio delle ore di presenza degli allievi.

Per validare ogni percorso, è necessario che almeno 9 studenti nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e 3 studenti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento ottengano l'attestato finale. Questo attestato verrà rilasciato solo se gli studenti avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste. In caso contrario, non saranno riconosciute le competenze acquisite e non saranno previsti compensi.

### **ART. 3 REQUISITI DI AMMISSIONE RICHIESTI**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d'interesse. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'accesso alla piattaforma FUTURA per la gestione del progetto può essere fatto esclusivamente con credenziali digitali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica), eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services) o in

alternativa con credenziali dell'area riservata del portale ministeriale, purché valide. I partecipanti devono essere dotati di una delle sopracitate modalità di accesso entro la data di stipula del contratto, pena la decadenza dell'assegnazione dell'incarico.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART. 4 - MODALITÀ DI CANDIDATURA

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale **Esperto** (redatta sul **modello Allegato A**) o **Tutor** (redatta sul **modello Allegato B**) corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo sottoscritto;
- copia firmata del documento di riconoscimento in corso di validità e della tessera sanitaria;
- **progetto formativo Allegato C** (solo Esperti).

È possibile presentare **una candidatura quale esperto o tutor per un massimo di due percorsi formativi**, debitamente firmata, **entro le ore 23.59 del giorno 31/01/2025**. Le domande potranno essere consegnate:

- ***brevi manu*** presso la segreteria dell'Istituto Salesiano Don Bosco Villa Ranchibile di Palermo;
- **tramite PEC all'indirizzo [donbosco.ranchibile@legalmail.it](mailto:donbosco.ranchibile@legalmail.it)**, riportante come oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor del Progetto cod. CUP C74D21000430006**

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica e contenuti DIFFERENTI da quella allegata al bando e oltre la scadenza stabilita.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione.

Il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento dei dati comporta pertanto la non accettazione della domanda.

#### ART. 5 CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata procedendo all'analisi dei curriculum in base alle tabelle valutative dei titoli di studio e delle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo i criteri di seguito specificati:

##### **ESPERTO**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze documentate sulle tematiche del percorso.

I criteri di valutazione per il ruolo di esperto sono i seguenti:

<b>Titolo/i di studio e certificazioni</b>	<b>punteggio</b>		<b>max 25</b>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	14		
Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello)	11		
Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	7		

Possesso di titolo di dottorato di ricerca	2		
Possesso di Master di I o II livello nella materia oggetto della selezione	1	<b>max 2</b>	
Attestati e/o pubblicazioni	0,5	<b>max 4</b>	
Certificazioni informatiche	1	<b>max 3</b>	
<b>Esperienze professionali</b>			<b>max 35</b>
- Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito di tematiche inerenti al presente percorso. - Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito della formazione e nella didattica di corsi inerenti al presente percorso		<b>max 30</b>	
Con almeno un anno di esperienza	10		
Con almeno due anni di esperienza	20		
Con tre o più anni di esperienza	30		
<b>Altre esperienze professionali documentabili</b>		<b>max 5</b>	
<b>Proposta didattico formativa legata allo specifico percorso</b>			<b>max 40</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro</li> <li>✓ scelta esplicita della struttura e dei contenuti</li> <li>✓ esplicitazione dei criteri di valutazione</li> <li>✓ organizzazione metodologica innovativa</li> <li>✓ sollecitazione di apprendimento tra pari</li> <li>✓ promozione della didattica cooperativa</li> <li>✓ utilizzo CDD (Contenuti Didattici Digitali)</li> <li>✓ congruenza tra obiettivi, contenuti ed attività</li> <li>✓ inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo</li> <li>✓ realizzazione di un prodotto finale</li> </ul> <p><i>Punti 4 per ciascun indicatore, fino a un max di p.ti 40</i></p>			

## TUTOR

I criteri di valutazione per il ruolo di tutor sono i seguenti:

<b>Titolo/i di studio e certificazioni</b>	<b>punteggio</b>		<b>max 25</b>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	14		
Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso Laurea di II livello)	11		
Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	7		
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	2		
Possesso di Master di I o II livello nella materia oggetto della selezione	1	<b>max 2</b>	
Attestati, certificazioni e/o pubblicazioni	0,5	<b>max 4</b>	
Certificazioni informatiche	1	<b>max 3</b>	

<b>Esperienze professionali</b>			<b>max 35</b>
<b>Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico</b>		<b>Max 20</b>	
Meno di un anno di esperienza	5		
Da uno a due anni di esperienza	10		
Con tre o più anni di esperienza	20		
<b>Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o esperto in progetti finanziati con fondi Europei (2 punti per ciascun progetto)</b>		<b>Max 10</b>	
<b>Altre esperienze professionali documentabili</b>		<b>max 5</b>	

Una Commissione appositamente nominata procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopraindicati del presente Avviso. **Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.**

### **ART. 6 PUBBLICAZIONE RISULTATI**

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria, che sarà pubblicata sul sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e si procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria e previa verifica del possibile svolgimento dell'incarico con calendario concordato con l'Istituzione Scolastica. In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro 24 ore dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si scorrerà la graduatoria di riferimento.

### **ART. 7 DURATA DELL'INCARICO**

1. L'attività oggetto dell'incarico di Esperto/Tutor dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15.09.2025, fatte salve eventuali proroghe sul termine del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **ART. 8 CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE**

Individuati esperti e tutor, in base ai curricula presentati, si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di **lettera di incarico** o di un **contratto di prestazione d'opera occasionale/intellettuale**.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

**Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.**

### **PER IL PERSONALE INTERNO**

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito in € 60,00 (sessanta/00) e per il TUTOR in € 34,00 (trentaquattro/00), intesi come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica". L'incarico deve essere espletato al di fuori dell'orario di



servizio. La liquidazione del compenso pattuito sarà effettuata al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione totale dei fondi da parte del MIM.

### **PER IL PERSONALE ESTERNO**

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito € 60,00 (sessanta/00) e per il TUTOR in € 34,00 (trentaquattro/00), intesi come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso pattuito sarà effettuata al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione totale dei fondi da parte del MIM.

### **ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, così come novellato dal D.lgs 101 del 2018, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO - VILLA RANCHIBILE, con sede in via Libertà presso Palermo, n. 199, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [donbosco.ranchibile@legalmail.it](mailto:donbosco.ranchibile@legalmail.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO-VILLA RANCHIBILE designato è raggiungibile al seguente indirizzo mail: [dpo@sdbsicilia.org](mailto:dpo@sdbsicilia.org)

#### **Base giuridica del trattamento**

Il trattamento è necessario all'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso e per il perseguimento del legittimo interesse del Titolare del trattamento o di terzi, a condizione che non prevalgano gli interessi o i diritti e le libertà fondamentali dell'interessato che richiedono la protezione dei dati personali, ai sensi dell'art. 6, lett. b) e f) del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi

sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **ART. 10 DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente bando, corredato dell'allegato A (domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto), dell'allegato B (domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor), e dell'allegato C (Scheda del Progetto formativo), è pubblicato sul sito web dell'Istituto Salesiano Don Bosco Villa Ranchibile in ottemperanza agli obblighi di legge.

### **ALLEGATI**

- ✓ Allegato A: domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto
- ✓ Allegato B: domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor
- ✓ Allegato C: Scheda del Progetto formativo

## **ART. 11 REFERENTE DELL'AVVISO DI SELEZIONE E INFORMAZIONI**

Il referente dell'Avviso di selezione è il Coordinatore didattico della scuola PAPS02500Q ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE, nella persona di Filippone Nicola, telefono 0916252056, email [preside@ranchibile.org](mailto:preside@ranchibile.org).

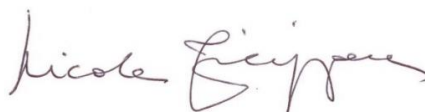
Palermo, 24.01.2025

Il Legale Rappresentante  
Marcello Mazzeo

---

Il Coordinatore della attività didattiche ed educative

Nicola Filippone



---

ALLEGATO A- domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Avviso AOOGABMI prot. n. 0099808 del 18-07-2024 – denominato “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - Scuole paritarie non commerciali - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

**Codice CUP di progetto: C74D21000430006**

**Codice locale di progetto: M4C1I1.4-2024-1342-P-46280**

**Titolo del progetto: "Io non mollo". Azioni a sostegno del proseguimento della scolarizzazione e riduzione della dispersione**

**Ente gestore: ISPETTORIA SALESIANA SICULA SAN PAOLO**

**Scuola paritaria non commerciale capofila: PAPS02500Q ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE**

**Sede dell'Attività: - ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO – VILLA RANCHIBILE – sede Palermo  
- ISTITUTO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES – sede Catania**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **ESPERTO** (barrare la scelta **INTERNO** o **ESTERNO**)

**INTERNO**

**ESTERNO**

per le attività inerenti (barrare il tipo di percorso):

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

di seguito specificato:

**Titolo specifico del percorso** \_\_\_\_\_

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso di selezione;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Inoltre dichiara di (barrare una delle seguenti opzioni):

- essere in possesso di SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta di Identità Elettronica), o eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services) o credenziali dell'area riservata del portale ministeriale per l'accesso alla piattaforma FUTURA PNRR.
- provvedere tempestivamente e comunque entro la data di stipula del contratto a dotarmi di una delle modalità di accesso alla piattaforma e di essere consapevole che la mancanza di tale requisito comporterà la decadenza dell'assegnazione dell'incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché copia del documento di identità firmato in corso di validità e della tessera sanitaria, e progetto formativo redatto secondo il modello dell'allegato C.

Luogo e data

Firma del Candidato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALLEGATO B - domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Avviso AOOGABMI prot. n. 0099808 del 18-07-2024 – denominato “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - Scuole paritarie non commerciali - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

**Codice CUP di progetto: C74D21000430006**

**Codice locale di progetto: M4C1I1.4-2024-1342-P-46280**

**Titolo del progetto: "Io non mollo". Azioni a sostegno del proseguimento della scolarizzazione e riduzione della dispersione**

**Ente gestore: ISPETTORIA SALESIANA SICULA SAN PAOLO**

**Scuola paritaria non commerciale capofila: PAPS02500Q ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE**

**Sede dell'Attività: - ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO – VILLA RANCHIBILE – sede Palermo  
- ISTITUTO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES – sede Catania**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **TUTOR (barrare la scelta INTERNO o ESTERNO)**

**INTERNO**

**ESTERNO**

per le attività inerenti il percorso formativo e laboratoriale co-curriculare, di seguito specificato:

**Titolo specifico del percorso** \_\_\_\_\_

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

5. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: \_\_\_\_\_

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

▪ numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

6. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

7. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso di selezione;

8. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Inoltre dichiara di (barrare una delle seguenti opzioni):

- essere in possesso di SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta di Identità Elettronica), o eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services) o credenziali dell'area riservata del portale ministeriale per l'accesso alla piattaforma FUTURA PNRR.
- provvedere tempestivamente e comunque entro la data di stipula del contratto a dotarmi di una delle modalità di accesso alla piattaforma e di essere consapevole che la mancanza di tale requisito comporterà la decadenza dell'assegnazione dell'incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché copia firmata del documento di identità in corso di validità e della tessera sanitaria.






Luogo e data

Firma del Candidato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALLEGATO C - (Da compilare solo per la candidatura di Esperto)

 	
 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU  Ministero dell'Istruzione e del Merito  Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	
<b>SCHEDA PROGETTO FORMATIVO (INSERIRE IL TITOLO DEL PERCORSO):</b> _____	<b>Punteggio per la valutazione riservato alla commissione</b>
<i>Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro</i>	_ /4
<i>Scelta esplicita della struttura e dei contenuti</i>	_ /4
<i>Esplicitazione dei criteri di valutazione</i>	_ /4
<i>Organizzazione metodologica innovativa</i>	_ /4
<i>Sollecitazione di apprendimento tra pari</i>	_ /4

<i>Promozione della didattica cooperativa</i>	_ /4
<i>Utilizzo CDD (Contenuti didattici Digitali)</i>	_ /4
<i>Congruenza tra obiettivi, contenuti e attività</i>	_ /4
<i>Inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo</i>	_ /4
<i>Realizzazione di un prodotto finale</i>	_ /4
<b>Punteggio totale assegnato</b>	<b>_ /40</b>

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Candidato

\_\_\_\_\_