

# ISTITUTO SALESIANO “DON BOSCO”

## **Villa Ranchibile**

Via Libertà, 199 – 90143 – PALERMO

### **SCUOLA MEDIA**

Anno scolastico 2023/2024

#### Relazione finale della disciplina: “Seconda lingua comunitaria - Spagnolo”

#### Svolto nella classe **M3A**

##### Testi:

- T. FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, N. ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, E. ZANON – **¡Y ahora en español! - Vol. 2**, Rizzoli.
- T. FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, N. ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, E. ZANON – **¡Y ahora en español! - Vol. 3**, Rizzoli.

##### Contenuti:

#### **LÉXICO**

- Unidad 10 – Las partes del cuerpo; la cabeza; los cinco sentidos; dolencias; remedios; marcadores del pretérito perfecto.
- Unidad 11 – Los alimentos; en la mesa; valorar la comida; marcadores temporales de pretérito indefinido.
- Unidad 14 – La tecnología; el ordenador; internet; los videojuegos; el móvil y el teléfono.
- Unidad 15 – Animales domésticos, de la granja y salvajes.
- Unidad 16 – Las profesiones; lugares donde se realizan las profesiones; adjetivos para valorar una profesión.

#### **COMUNICACIÓN**

- Unidad 10 – Hablar de la salud, las dolencias y los remedios; dar consejos y sugerir remedios; hablar del pasado reciente.
- Unidad 11 – En el restaurante; proponer o invitar y aceptar o rechazar; fijar una cita; hablar de acciones en pretérito indefinido.
- Unidad 14 – Para contestar a una carta o a un correo electrónico; para organizar un relato.
- Unidad 16 – Para hablar de las profesiones.

#### **GRAMÁTICA**

- Unidad 10 – Pretérito perfecto, participios irregulares y usos del pretérito perfecto; por y para; las perífrasis “volver a” / “acabar de” más infinitivo; el superlativo.
- Unidad 11 – Pretérito indefinido.
- Unidad 14 – Pretérito pluscuamperfecto.
- Unidad 15 – Presente del subjuntivo; imperativo negativo.
- Unidad 16 – Futuro simple; condicional simple.

#### **EDUCACIÓN CÍVICA**

- La otra cara del plástico
- Anorexia y bulimia

#### **CULTURA**

- Miguel de Cervantes
- Frida Kahlo
- La Segunda República

- La Guerra civil española
- La dictadura franquista
- El regreso de la democracia y la Constitución de 1978

**Approfondimenti su vari temi proposti dal docente e dai singoli allievi e in riferimento agli argomenti trattati in aula.**

## **METODI**

Lezione frontale.

## **STRUMENTI**

Libro di testo, vocabolario, appunti e riassunti del professore, Power Point.

## **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA**

Verifiche scritte e orali.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti per la valutazione:

- osservazione sistematica e controllo dell'attività degli alunni;
- puntualità nella produzione dei lavori.
- verifiche scritte o orali sotto forma di prove tradizionali e lavori individuali.

Si è cercato di proporre sempre obiettivi vicini e raggiungibili, trasparenza sui contenuti, sui tempi, sui criteri di verifica e di valutazione.

Per la valutazione delle prove si è fatto riferimento ai criteri indicati nel P.O.F.

Alla valutazione periodica e finale hanno concorso il progresso rispetto alla situazione di partenza, l'impegno, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica.

Nota. L'impegno dimostrato durante l'anno scolastico è stato continuo. Alcuni studenti dimostrano una buona padronanza degli argomenti trattati, per altri si può parlare di un livello di conoscenza discreta rispetto ad ognuno dei concetti affrontati, per taluni invece la conoscenza appare nel complesso più che sufficiente. Il piano di lavoro presentato ha subito, in itinere, delle modifiche per adattarlo alla classe man mano che emergevano le difficoltà.

Palermo, 26.05.2024

Il Docente

Prof.

