

**ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO"
Villa Ranchibile**



Via Libertà, 199 - 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



Prot. n. 006 del 03.09.2024

Al sito web dell'Istituzione Scolastica
Agli Atti

AVVISO PUBBLICO - PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI

n. 12 ESPERTI E n. 12 TUTOR INTERNI/ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI DIDATTICI del seguente progetto:

Avviso Pubblico prot. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025", Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4– Sottoazione ESO4.6.A4.A

Codice CUP di progetto: C74D24000620007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-24

Titolo del progetto - InnovAction: Esplorando il Futuro attraverso Sport, Arte e Scienza

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PA1M01900C

L'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO

- VISTO** l'Avviso prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 in oggetto;
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 10/11/2023 ed il verbale del Collegio docenti n.7 del 15/05/2024 di adesione a tutti gli avvisi emanati o che saranno emanati nel quadro del "PN Scuola e competenze 2021-27";
- VISTA** la candidatura n. 2316 presentata da questa Istituzione scolastica in data 23/05/2024 a partecipare all'avviso pubblico n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** che con la Nota prot. n. 21 del 7 giugno 2024 sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive delle proposte approvate relative all'avviso pubblico n. 59369 del 19 aprile 2024 in oggetto;

- VISTA** la Convenzione Controfirmata dall'Autorità di Gestione;
- VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n. 62, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTA** la Circolare Ministeriale n. 31 Prot. n. 861 del 18 marzo 2003, "Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica";
- VISTA** la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, "Norme in materia di scuole non statale";
- VISTO** il Progetto Educativo e il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione al bilancio dell'istituzione scolastica nell'annualità 2024, Prot. n. 967 del 07.08.2024 dell'importo complessivo autorizzato per il progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità di avviare i seguenti moduli formativi previsti dal progetto sopraindicato nell'a.s. 2024/25:

	Tipologia del modulo	Titolo	Descrizione sintetica	n. ore
1.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Orienteering: Un'avventura educativa tra natura e competenze	Il Modulo prevede un'attività motoria divertente caratterizzata da molteplici componenti educative. Grazie all'Orienteering si vuole esercitare e stimolare il ragionamento creativo. Responsabilità, emotività, pianificazione, fiducia, educazione ambientale sono solo alcune delle tematiche che possono essere sviluppate in modo efficace ed approfondito grazie a questo percorso. Il corso pone le basi per incidere efficacemente sul cambiamento dei comportamenti, sullo sviluppo delle competenze interpersonali e sulla capacità di apprendere dall'esperienza. Membership, problem solving, comunicazione, cambiamenti di strategie, possono essere efficacemente trasferite a tutti gli studenti partecipanti in maniera divertente poiché gli allievi immersi in un contesto naturale agiscono in un ambiente sconosciuto così da vivere una vera e propria avventura capace di coinvolgerli emotivamente.	30
2.	Consapevolezza ed espressione culturale	Esplorazioni Sceniche: Corpo, Voce e Relazioni	Il laboratorio teatrale proposto mira a creare percorsi che consentano agli allievi di esplorare due territori: quello dell'individuo e quello delle relazioni. L'intento è quello di offrire ai partecipanti un tempo-spazio protetto in cui scoprire e sperimentare nuove prospettive: sulle caratteristiche e potenzialità del proprio corpo e della propria voce, sulle modalità di interazione con l'altro, sulle dinamiche della creatività individuale e corale. Il principio ispiratore dell'intero percorso va ricercato nell'etica propria dell'arte teatrale: un'etica che impone il rispetto degli altri e dell'altrui pensiero, esalta la collaborazione, ed educa allo sviluppo di un senso di responsabilità nei confronti del gruppo in cui si opera, esaltando al contempo le preziose specificità di ognuno. Attraverso gli strumenti espressivi di teatro, canto e movimento coreografico e l'elaborazione di una scrittura originale comunitaria verrà realizzata un'esibizione finale.	30
3.	Educazione motoria	Dalla Panchina al Campo: Imparare a Gestire le Delusioni Attraverso lo Sport	Si esplorerà l'importanza dello sport di squadra nell'educazione e nella formazione dei ragazzi. Vedremo come la partecipazione a sport come il calcio possa influenzare positivamente lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti, migliorando la loro capacità di gestire conflitti, affrontare sfide e sviluppare relazioni interpersonali. Inoltre si imparerà come il rispetto per gli avversari, gli allenatori e i compagni di squadra sia un valore fondamentale che si impara attraverso lo sport. Questo modulo mira a promuovere l'attività sportiva come parte integrante dell'educazione e della formazione dei ragazzi e sarà organizzato	30

			un torneo con relativa premiazione.	
4.	Educazione motoria	Esplorando il Benessere attraverso la Pallavolo	La pallavolo è un gioco di squadra che permette il reale coinvolgimento di tutti gli alunni senza selezione ed esclusioni, in cui il divertimento diventa occasione di crescita in un più ampio progetto: quello dell'educazione permanente alla salute e al benessere; sviluppo del senso di appartenenza al gruppo e alla cooperazione; sviluppo della capacità di sapersi confrontare; stimolazione delle capacità percettivo-cinetiche piuttosto che quelle fisiche, interferendo positivamente nei processi di sviluppo senza essere motivo di stress fisico; strumento di attrazione e di interesse per gli alunni; strumento di diffusione dei valori positivi dell'Educazione Fisica e Sportiva; strumento di lotta alla dispersione scolastica e integrazione sociale; proposta di sport come abitudine di vita e non come un mondo riservato ai campioni; basso pericolo d'incidenti ed infortuni non esistendo contatto fisico; risultati gratificanti per l'alunno ottenuti in tempi brevi. In questo percorso il successo prescinde dal risultato e la partecipazione prevale su ogni eccesso di agonismo e di selezione. Tutto ciò viene realizzato attraverso tornei e manifestazioni che vedranno protagonisti gli alunni.	30
5.	Educazione motoria	Basket e Crescita: Un Tiro al Cuore per Emozioni e Muscoli	In tale modulo studenti e studentesse si avvicineranno al basket noto come uno sport veloce e di resistenza. Il contatto fisico avviene in modo tecnicamente controllato (stabilità del tronco, forza, equilibrio). Gli allievi imparano a imporsi fisicamente e a scontrarsi con il dovuto controllo (rapidità, differenziazione). Possono giocare anche senza arbitro (competenza sociale). Inoltre vengono stimolate lateralità, ritmizzazione, la capacità di combinare i movimenti, di reazione e il senso d'orientamento. La presenza di fasi di gioco rapide e imprevedibili porta a sviluppare i riflessi, la coordinazione, l'equilibrio, la capacità decisionale. Nei bambini contribuisce a migliorare la capacità di concentrazione e la memoria. Il gioco di squadra fa crescere le capacità di socializzazione. Gli obiettivi di questo corso sono: lo sviluppo motorio, la coordinazione e gli aspetti socio-relazionali. I partecipanti si confronteranno durante una competizione finale con relativa premiazione.	30
6.	Educazione motoria	Tennis: Gioco, Movimento e Crescita	Il laboratorio di tennis è un'opportunità per gli allievi di sviluppare abilità motorie, socializzare e imparare importanti valori attraverso il gioco. Questo modulo promuove lo sport come parte integrante della vita quotidiana, enfatizzando la disciplina, il rispetto per gli altri e l'importanza della prevenzione. Ecco alcuni punti chiave: coordinazione e sviluppo Morfo-Somatico, creatività e risoluzione dei problemi, socializzazione. Le attività specifiche includono percorsi di coordinazione ed equilibrio, il tennis "all'americana" con le mani e la racchetta, e partite singole e doppie. La pratica costante porterà a un miglioramento graduale delle abilità tecniche e stimolerà sia la creatività che l'intelligenza motorie. Il modulo prevede anche un torneo tra i partecipanti con relativa premiazione.	30

7.	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in Gioco: Esplorando la Logica	<p>Durante il corso, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare la matematica in modo creativo e divertente, sviluppando al contempo abilità trasversali.</p> <p>Il modulo prevede lo svolgimento di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giochi Matematici: I partecipanti si cimenteranno in giochi matematici coinvolgenti, risolvendo enigmi, rompicapi e sfide logiche. Questi giochi stimoleranno la loro mente e li aiuteranno a sviluppare strategie di risoluzione dei problemi. 2. Quiz Interattivi: Saranno proposti quiz a squadre, dove gli studenti dovranno collaborare per rispondere alle domande matematiche. Questo favorirà la comunicazione e la capacità di lavorare in gruppo. 3. Attività Pratiche: Attraverso la progettazione e la costruzione di oggetti manuali, gli studenti metteranno in pratica i concetti matematici. Ad esempio, potrebbero creare modelli geometrici o risolvere problemi di misurazione. 4. Esplorazione dell'Ambiente: l'ambiente circostante sarà fonte di ispirazione per problemi matematici. Ad esempio, si effettueranno misure di distanze, calcolo di aree e analisi di dati reali. 5. Creatività e Collegamenti: Gli studenti saranno incoraggiati a pensare fuori dagli schemi e a collegare la matematica ad altre discipline. La creatività sarà alla base delle loro soluzioni. 	30
8.	Matematica, scienze e tecnologie	Esplorando il Futuro Digitale: Coding, Robotica e Digital Storytelling	<p>Il modulo orientato al coding, allo sviluppo del pensiero computazionale ed all'introduzione del mondo della robotica al fine di offrire strumenti e conoscenze necessarie per preparare gli studenti alle sfide e alle opportunità offerte dal mercato del lavoro digitale.</p> <p>Il laboratorio si focalizzerà sul Digital Storytelling e/o tour virtuali abbinati alla realtà aumentata e virtuale grazie all'utilizzo di software quali ad esempio Cospaces Edu, e sulla programmazione di robot, promuovendo collaborazione e sfide pratiche e realistiche. Tutte le procedure e gli algoritmi, quali essi siano, verranno costantemente accompagnate da una riflessione metacognitiva che consentirà all'alunno di chiarire e di motivare le scelte che ha effettuato. Si realizzeranno progetti interdisciplinari collegando queste competenze a materie come matematica e scienze, lingua italiana e lingue straniere stimolando la creatività. L'obiettivo è di sviluppare un processo mentale, logico creativo che consente agli studenti di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia.</p>	30
9.	Matematica, scienze e tecnologie	Biologia e Biodiversità: Studio di Campo nella Natura	<p>La conoscenza e la consapevolezza del mondo reale e l'influenza della presenza dell'uomo sui cambiamenti climatici, parte dall'osservazione della realtà.</p> <p>L'osservazione scientifica costituirà un modo esperienziale di conoscere i fenomeni e la natura, attraverso attività quali ad esempio: osservazione di specie vegetali e animali con utilizzo di specifiche app per il riconoscimento delle stesse; osservazione del cielo notturno ed individuazione delle costellazioni tramite app specifiche; misurazione e analisi dei dati rilevati nella esperienze in campo ed in laboratorio. Per lo svolgimento delle attività saranno utilizzati strumenti, dispositivi di misura, sistemi software e/o app per l'elaborazione dei dati ed infine i risultati saranno presentati in forma di articoli scientifici di divulgazione attraverso i diversi canali di comunicazione multimediale e social.</p>	30
10.	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Giornalismo e Storytelling Digitale: Esprimere Idee con Sicurezza e Creatività	<p>Il corso prevede molteplici attività, tutte complementari tra loro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giornalismo e scrittura creativa -storytelling digitale -produzione e post/produzione multimediale. <p>Il corso prevederà la creazione di una vera e propria redazione web, grazie alla quale i ragazzi potranno apprendere i fondamentali della professione giornalistica:</p>	30

			<p>-documentazione -individuazione delle fonti online -comunicazione chiara e comprensibile -scrittura di articoli -preparazione di interviste.</p> <p>I partecipanti impareranno a realizzare e curare un blog e ad usare i seguenti tipi di linguaggio: radiofonico, foto-videografico, narrativo e giornalistico.</p> <p>Il Modulo di Giornalismo e Storytelling Digitale si prefigge di far acquisire ai ragazzi: competenze digitali, abilità personali, migliorare l'abilità di elaborazione ed esposizione scritta e orale, sicurezza e consapevolezza Informatica, cittadinanza digitale.</p>	
11.	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Creando Bellezza Virtuale: Arte e Design su iPad	<p>Il modulo offre un'esperienza coinvolgente per gli aspiranti artisti di tutte le età. Utilizzando l'iPad come strumento principale, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare diverse tecniche artistiche, sviluppare la loro creatività e creare opere uniche. Ecco alcuni punti salienti:</p> <p>Tecniche di Disegno e Pittura Digitale; Composizione e Colori; Rappresentazione della Natura e del Paesaggio; Ritratti e Autoritratti; Esposizione Virtuale. L'iPad sarà utilizzato anche per creare presentazioni digitali coinvolgenti e condividerle con il pubblico online.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare abilità artistiche utilizzando l'iPad come strumento creativo. - Esplorare diverse tecniche di disegno e pittura digitale. <p>Stimolare la creatività e l'espressione personale attraverso l'arte.</p>	30
12.	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Scacchi: Strategie per la Mente e il Cuore	<p>Il modulo prevede di utilizzare gli scacchi, e soprattutto il contesto scacchistico, come strumenti educativi tenendo in considerazione gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari. Per realizzare questo modulo vengono utilizzati elementi educativi e formativi del contesto scacchistico attraverso: esperienze di gioco-sport, narrazione, drammatizzazione e psicomotricità su scacchiera gigante da pavimento, oltre che da tavolo; interdisciplinarietà con le materie scolastiche; mediazione e potenziamento cognitivo.</p> <p>Il modulo si concluderà con un torneo tra i partecipanti del modulo e relativa premiazione.</p>	30

EMANA

l'avvio di una **procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor** per l'intera durata delle attività del progetto che dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2025, salvo eventuali proroghe concesse dall'Autorità di Gestione del MIM. Il presente Avviso è riservato in via prioritaria al personale interno dell'Istituzione Scolastica e, in via residuale in mancanza di questi, a personale esterno da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative.

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali adeguati allo svolgimento del ruolo in conformità della tipologia di attività da attuare, di **di nr. 12 Esperti e nr. 12 Tutor** per il progetto sopraindicato.

ART. 2 FUNZIONI E COMPITI

L'**esperto** è un operatore della formazione, il quale:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.
- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento ed al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere;
- deve rispettare il calendario degli incontri formativi;
- deve inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sulla piattaforma SIF2127.

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, gestisce il foglio firme ufficiale giornaliero;
- compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- compila le rilevazioni finali e gli indicatori di progetto;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;

- deve garantire la perfetta agibilità degli spazi (aule, palestra, laboratori ...) dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti.

ART. 3 REQUISITI DI AMMISSIONE RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d'interesse. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 4 - MODALITÀ DI CANDIDATURA

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale **Esperto** (redatta sul **modello Allegato A**) o **Tutor** (redatta sul **modello Allegato B**) corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo sottoscritto;
- copia del documento di riconoscimento in corso di validità e della tessera sanitaria;
- **progetto formativo Allegato C** (solo Esperti).

È possibile presentare **una candidatura quale esperto e/o tutor per ogni modulo**, debitamente firmata, **entro le ore 13.00 del giorno 10/09/2024**. Le domande potranno essere consegnate:

- **brevi manu al prof. Fabio Puleo;**
- **tramite PEC all'indirizzo donbosco.ranchibile@legalmail.it**, riportante come oggetto: "**Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor del Progetto cod. CUP C74D24000620007**."

I candidati possono presentare solo una domanda di partecipazione. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica e contenuti DIFFERENTI da quella allegata al bando e oltre la scadenza stabilita.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione.

Il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento dei dati comporta pertanto la non accettazione della domanda.

ART. 5 CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata procedendo all'analisi dei curriculum in base alle tabelle valutative dei requisiti e delle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo i criteri di seguito specificati:

ESPERTO

I titoli di ammissibilità richiesti ed i criteri di valutazione per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio		max 25
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo	14		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo)	12		
Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso Laurea di II livello)	10		
Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	7		
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	2		
Possesso di Master di I o II livello nella materia oggetto della selezione	1	max 2	
Attestati e/o pubblicazioni	0,5	max 4	
Certificazioni informatiche	1	max 3	
Esperienze professionali			max 35
Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito della formazione e nella didattica di corsi inerenti al presente modulo		max 30	
Con almeno un anno di esperienza	10		
Con almeno due anni di esperienza	20		
Con tre o più anni di esperienza	30		
Altre esperienze professionali documentabili		max 5	
Proposta didattico formativa legata allo specifico percorso			max 40
<ul style="list-style-type: none"> ✓ articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro ✓ scelta esplicita della struttura e dei contenuti ✓ esplicitazione dei criteri di valutazione ✓ organizzazione metodologica innovativa ✓ sollecitazione di apprendimento tra pari ✓ promozione della didattica cooperativa ✓ utilizzo CDD (Contenuti Didattici Digitali) ✓ congruenza tra obiettivi, contenuti ed attività ✓ inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo ✓ realizzazione di un prodotto finale 			
Punti 4 per ciascun indicatore, fino a un max di p.ti 40			

TUTOR

I titoli di ammissibilità richiesti ed i criteri di valutazione per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio		max 25
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo	14		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo)	12		
Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso Laurea di II livello)	10		
Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	7		

Possesso di titolo di dottorato di ricerca	2		
Possesso di Master di I o II livello nella materia oggetto della selezione	1	max 2	
Attestati e/o pubblicazioni	0,5	max 4	
Certificazioni informatiche	1	max 3	
Esperienze professionali			max 35
Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico		Max 20	
Meno di un anno di esperienza	5		
Da uno a due anni di esperienza	10		
Con tre o più anni di esperienza	20		
Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o esperto in progetti finanziati con fondi Europei (2 punto singola esperienza lavorativa)		Max 10	
Altre esperienze professionali documentabili		max 5	

Una Commissione appositamente nominata procederà ad una valutazione comparativa dei curricula pervenuti, in base alle tabelle valutative dei requisiti e delle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo i criteri sopra specificati. A parità di punteggio verrà assegnato l'incarico al candidato più giovane.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 6 PUBBLICAZIONE RISULTATI

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e si procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro 24 ore dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si scorrerà la graduatoria di riferimento.

ART. 7 DURATA DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico di Esperto/Tutor dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 31.12.2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 8 CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Individuati esperti e tutor, in base ai curricula presentati, si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di **lettera di incarico** o di un **contratto di prestazione d'opera occasionale/intellettuale**.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

PER IL PERSONALE INTERNO

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito in € 70,00 (settanta/00) e per il TUTOR in € 30,00 (trenta/00), intesi come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate. L'incarico deve essere espletato al di fuori dell'orario di servizio.

PER IL PERSONALE ESTERNO

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito in € 70,00 (settanta/00) e per il TUTOR in € 30,00 (trenta/00), intesi come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso pattuito sarà effettuata al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione totale dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione.

ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE, con sede in via Libertà presso Palermo, n. 199, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: donbosco.ranchibile@legalmail.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE è stato individuato, nella persona di Mazzeo Marcello in qualità di Legale Rappresentante, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: marcellosdb@gmail.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 10 DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando, corredato dell'allegato A (domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto), dell'allegato B (domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor), e dell'allegato C (Scheda del Progetto formativo), è pubblicato sul sito web dell'Istituto in ottemperanza agli obblighi di legge.

ALLEGATI

- ✓ Allegato A: domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto

- ✓ Allegato B: domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor
- ✓ Allegato C: Scheda del Progetto formativo

ART. 11 REFERENTE DELL'AVVISO DI SELEZIONE E INFORMAZIONI

Il referente dell'Avviso di selezione è il Coordinatore didattico della scuola PA1M01900C ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE, nella persona di Filippone Nicola, telefono 0916252056, email preside@ranchibile.org.

Palermo, 03.09.2024

Il Procuratore del Legale Rappresentante

Domenico Antonio Saraniti

Il Coordinatore della attività didattiche ed educative

Nicola Filippone

ALLEGATO A- domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto

**ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO"
Villa Ranchibile**



Via Libertà, 199 - 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Avviso Pubblico prot. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025", Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4– Sottoazione ESO4.6.A4.A

Codice CUP di progetto: C74D24000620007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-24

Titolo del progetto - InnovAction: Esplorando il Futuro attraverso Sport, Arte e Scienza

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PA1M01900C

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **ESPERTO (barrare la scelta INTERNO o ESTERNO)**

INTERNO

ESTERNO

per le attività inerenti il modulo formativo di seguito specificato:

Titolo del modulo _____

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso di selezione;

4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e della tessera sanitaria e progetto formativo redatto secondo il modello dell'allegato C.

Luogo e data

Firma del Candidato

ALLEGATO B - domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor

ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO"
Villa Ranchibile



Via Libertà, 199 - 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Avviso Pubblico prot. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025", Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4– Sottoazione ESO4.6.A4.A

Codice CUP di progetto: C74D24000620007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-24

Titolo del progetto - InnovAction: Esplorando il Futuro attraverso Sport, Arte e Scienza

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PA1M01900C

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice _____ Fiscale _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **TUTOR (barrare la scelta INTERNO o ESTERNO)**

INTERNO

ESTERNO

per le attività inerenti il modulo formativo di seguito specificato:

Titolo del modulo _____

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

5. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

6. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

7. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso di selezione;

8. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e della tessera sanitaria.

Luogo e data

Firma del Candidato

ALLEGATO C – SCHEDA PROGETTO FORMATIVO (INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO) <i>Da compilare solo per la candidatura di Esperto</i>	Punteggio per la valutazione riservato alla commissione
<i>Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro</i>	<p style="text-align: right;">_ /4</p>
<i>Scelta esplicita della struttura e dei contenuti</i>	<p style="text-align: right;">_ /4</p>
<i>Esplicitazione dei criteri di valutazione</i>	<p style="text-align: right;">_ /4</p>
<i>Organizzazione metodologica innovativa</i>	<p style="text-align: right;">_ /4</p>
<i>Sollecitazione di apprendimento tra pari</i>	<p style="text-align: right;">_ /4</p>
<i>Promozione della didattica cooperativa</i>	<p style="text-align: right;">_ /4</p>

